

KILKA WSKAZÓWEK PRZED USTNYM EGZAMINEM MATURALNYM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Zadania egzaminacyjne

- Rozmowa wstępna (rozgrzewka językowa)
- Zadanie 1 – rozmowa sterowana
- Zadanie 2 – ilustracja + 3 pytania
- Zadanie 3 - porównanie kilku ilustracji + 2 pytania

Czas trwania egzaminu: 15 minut

Rozmowa wstępna

Zestaw zawiera kilka kategorii pytań (podanych w języku obcym) np.:

- Żywność (*Do you often eat out? Where? - Czy jadasz posiłki poza domem? Gdzie?*)
- Życie rodzinne (*What kind of family would you like to have in the future? Why? - Jaką rodzinę chciałbyś mieć w przyszłości? Dlaczego taką?*)
- Sport (*What kind of sport did you practise at school? Why? - Jaki sport uprawiałeś w szkole podstawowej? Dlaczego ten?*)

Czas trwania tej części: 2 minuty

Pamiętaj!!! Ta część egzaminu nie jest osobno punktowana, ale staraj się odpowiedzieć jak najpełniej, gdyż całość twojego egzaminu zostanie oceniona na końcu.

Zadanie 1.

Jest to rodzaj rozmowy sterowanej, gdzie poszczególne punkty do realizacji przez zdającego znajdują się w tzw. „chmurkach”. Przed rozpoczęciem zadania jest pół minuty na zapoznanie się z jego treścią.

Przykład zadania:

Przebywając za granicą doznałeś kontuzji w trakcie zajęć sportowych. Jesteś u lekarza. Poniżej podane są 4 kwestie, które należy omówić w rozmowie z egzaminatorem:



Rozpoczyna egzaminator

W zależności jak potoczy się rozmowa egzaminator włącza do rozmowy wszystkie lub wybrane punkty:

- ✓ Poprosi zdającego o dokładniejsze objaśnienia jakiejś kwestii (np. okoliczności, objawy).
- ✓ Nie zgodzi się ze zdającym, tak, aby ten musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.

Czas trwania tej części: 3 minuty

Pamiętaj!!!

Kolejność poruszania poszczególnych kwestii jest dowolna, ale staraj się je zrealizować w miarę logicznym porządku.

Zawsze możesz wrócić do którejś kwestii, jeśli uznasz, że jeszcze chciałbyś coś dodać.

Zwróć koniecznie uwagę, kto rozpoczyna rozmowę-zdający czy egzaminujący.

Zadanie 2.

Zadanie polega na opisie ilustracji i odpowiedzi na 3 pytania.

Pytania w języku obcym znajdują się tylko w zestawie egzaminującego. Zdający dostaje tylko zdjęcie.

Przykład zadania:



1. *Do you think the children are having a good time during the lesson? Why do you think so?*-Czy twoim zdaniem dzieci dobrze bawią się na tej lekcji? Dlaczego tak myślisz?
2. *Would you like to be a teacher in the future? Why? Why not?*-Czy chciałbyś zostać nauczycielem w przyszłości? Dlaczego?
3. *Tell me something about your first day at school*-Opisz swój pierwszy dzień w szkole.

Czas trwania tej części: 4 minuty

Pamiętaj!!!

Opisując zdjęcie upewnij się, że odpowiesz na pytania: Kto jest na zdjęciu? Gdzie się znajduje? Co robi? Egzaminator nie będzie mógł cię o to dopytać, jeśli zapomnisz o jakimś elemencie.

Uważnie słuchaj pytań zadawanych przez egzaminatora. Zanim uznasz, że ich nie rozumiesz, poproś o powtórzenie.

Pierwsze z pytań dotyczy zdjęcia. Jeśli opisując je odpowiedziałeś już na pytanie pierwsze, egzaminator Cię o tym poinformuje.

Postaraj się wyczerpująco odpowiedzieć na pytania.

Odpowiadając na pytanie trzecie pamiętaj o używaniu czasu przeszłego.

Zadanie 3.

Jest to rozmowa na podstawie materiału stymulującego.

Przed rozpoczęciem tego zadania zdający ma minutę na zapoznanie się z poleceniem. Materiałem stymulującym jest 2 lub 3 zdjęcia. Jego zadaniem jest wybranie i odrzucenie fotografii na podstawie informacji z polecenia. Następnie egzaminator zadaje 2 pytania związane z tematyką ilustracji.

Polecenie podane jest w języku polskim.

Przykład zadania:

Spójrz uważnie na zdjęcia i przeczytaj dokładnie polecenie:

Twój chłopak/ dziewczyna pochodzi z Wielkiej Brytanii. Odwiedzają Cię jego/ jej rodzice, których chcesz zaprosić do restauracji. Masz do wyboru 3 miejsca:

- Wybierz tę restaurację, która twoim zdaniem będzie odpowiednia i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje



Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

Następnie odpowiedz na 2 pytania egzaminatora. Pytania te są w języku obcym:

- *Do you agree with the opinion that what we eat is as important as where we eat ?* Czy zgadzasz się z opinią, że to co jemy jest równie ważne jak to gdzie jemy?
- *Why do you think more and more people are having problems with obesity nowadays?* Dlaczego coraz więcej osób ma problem z otyłością?

Pytania zamieszczone są tylko w zestawie egzaminatora.

Czas trwania tej części: 5 minut

Pamiętaj!!!

Musisz samodzielnie omówić materiał i upewnić się, że wybierzesz jedno z proponowanych zdjęć i odrzucisz pozostałe. Egzaminator nie będzie cię o to prosił.

Na pytania odpowiadaj wyczerpująco, a jeśli ich nie rozumiałeś, poproś o powtórzenie (nawet dwa razy;)

Ocenianie egzaminu ustnego:

Maksymalnie -30 punktów

Zadanie 1 – 6 pkt

Zadanie 2 – 6 pkt

Zadanie 3 – 6 pkt

Zakres struktur leksykalno – gramatycznych – 4 pkt

Poprawność – 4 pkt

Wymowa – 2 pkt

Płynność – 2 pkt

Pamiętaj! Każde zadanie rozpatrywane jest pod kątem tego, do ilu elementów zadania uczeń się odniósł i ile rozwinął. Dlatego staraj się unikać zbyt krótkich odpowiedzi, w miarę możliwości rozwijaj swoją wypowiedź!

Przykładowe pytania, które warto opracować przed przystąpieniem do egzaminu:

1. Do you have a best friend? What is she/he like?
2. Do you like meeting people? Why? Why not?
3. How would you describe your personality?
4. What characteristics should a good boyfriend/girlfriend have?
5. What sort of flat or house would you like to have in the future? Why?
6. Would you prefer to live in the city or in the country? Why?
7. What is your ideal type of home?
8. What does it mean to be a good student?
9. What is your favourite subject at school?
10. What are the qualities of a good teacher?

11. Tell me about the lesson you enjoyed very much.
12. Would you like to be a teacher? Why? Why not?
13. What job would you like to do in the future? Why?
14. In your opinion, is it better to have an interesting job or a well-paid job?
15. Would you prefer to work indoors or outdoors?
16. What do you like doing in your free time?
17. Who is your favourite relative and why?
18. Would you like a big or a small family in the future. Why?
19. Do you like cooking?
20. What do you usually have for breakfast?
21. Do you ever eat fast food?
22. What is your favourite food? Why?
23. Where do you usually do your shopping?
24. Do you prefer going to big shopping centres or small local shops? Why?
25. What sort of shops do you dislike?
26. Where would you like to travel to?
27. Do you prefer travelling with your parents or with your friends? Why?
28. Tell me about a situation when you or someone you know had an unusual journey.
29. What do you think about public transport in your town/city?
30. Describe your best holiday.
31. Do you like going to the cinema or to the theatre?
32. Describe your favourite film.
33. Who is your favourite actor/actress. Why?
34. What kind of music do you like listening to?
35. What is your favourite sport? Why?
36. Do you prefer practising sports or watching them on TV? Why?
37. Do you like PE classes at school?
38. What do you do to stay healthy?
39. Do you do any form of exercise? What?
40. What do you use the Internet for?
41. Have you ever had a problem with your computer? Tell me about it.
42. Do you sort rubbish? Why? Why not?
43. What can we do to protect the environment?
44. Is there much crime where you live?
45. What are the worst social problems in Poland now?
46. Why do people want to work abroad?
47. Do you take any interest in politics? Why/ why not?

POWODZENIA!

*Opracowanie:
Joanna Szkutnik
Agnieszka Cyganik*