

# **Przedmiotowy system oceniania z biologii w Zespole Szkół Ekonomicznych w Brzozowie**

1. Wymagania edukacyjne z biologii, przedstawione poniżej, zostały opracowane do IV etapu edukacyjnego w zakresie podstawowym i rozszerzonym.

2. Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Szkolnym Systemem Oceniania oraz propozycje i oczekiwania ze strony uczniów. Jest załącznikiem do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców /opiekunów prawnych/. Nauczyciel informuje ucznia o każdej ocenie i uzasadnia ją.

4. Ocenianiu podlegać będą:

a) wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi).

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;

b) sprawdziany pisemne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;

c) kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;

d) prace domowe, referaty

e) aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy punkty, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną). W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą;

f) w przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

**100%-96% ocena celująca**

**95%-86% - ocena bardzo dobra ;**

**85%-71% - ocena dobra;**

**70%-50% - ocena dostateczna;**

**49%-30% - ocena dopuszczająca;**

**29%-0% - ocena niedostateczna;**

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

g) w przypadku kartkówek obowiązuje następująca skala:

**100%-90% - ocena bardzo dobra ;**

**89%-71% - ocena dobra;**

**70%-50% - ocena dostateczna;**

**49%-30% - ocena dopuszczająca;**

**29%-0% - ocena niedostateczna;**

5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianów jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

6. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonujemy na podstawie ocen cząstkowych (średnia ważona), przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu – zawarte są w WSO.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania,
- charakteryzuje się obojętnym stosunkiem do nauki,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- w odpowiedziach popełnia bardzo liczne błędy, odpowiada nieprawidłowo, bądź nie wykazuje chęci odpowiadania, a nawet nie wyraża chęci współpracy z nauczycielem.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają mu dalszego kształcenia,
- przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania podstawowe,
- opanował wiadomości i umiejętności najważniejsze w nauczaniu biologii, często powtarzane w programie,
- nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych,
- podejmuje próby wykonania zadań
- rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania rozszerzające,
- w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone, o szerszym zakresie tematycznym,
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo skutkowe,
- w odpowiedziach popełnia nieznaczne błędy, odpowiada bez trudności, samodzielnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania dopełniające,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów oraz stosować ją w nowych sytuacjach,
- nie popełnia błędów, udziela odpowiedzi prawidłowych, rozumnych i pełnych,
- ucznia cechuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- osiągnął poziom twórczy,
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązanie nietypowe,
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych na szczeblu okręgowym lub krajowym.