

## PUNKTACJA I KRYTERIA OCENY EGZAMINU USTNEGO

Oceny części ustnej egzaminu dokonuje komisja egzaminacyjna biorąc pod uwagę wszystkie zadania egzaminacyjne. Zdający może łącznie zdobyć 30 punktów. 9 punktów jest potrzebnych do zdania egzaminu. Oto kryteria oceny egzaminu ustnego:

- **sprawność komunikacyjna:** 0-6 pkt, oceniana osobno w każdym z zadań 1., 2., 3. łącznie do zdobycia 18 punktów. W rozmowie wstępnej sprawność ta nie podlega ocenie.
- **zakres struktur leksykalno- gramatycznych:** 0-4 pkt, oceniany w całości wypowiedzi
- **poprawność struktur leksykalno – gramatycznych:** 0 -4 pkt, oceniana w całości wypowiedzi
- **wymowa:** 0-2 pkt, oceniana w całości wypowiedzi
- **płynność wypowiedzi:** 0-2 pkt, oceniana w całości wypowiedzi

Aby ocenić sprawność komunikacyjną bierze się pod uwagę stopień realizacji poszczególnych zadań

1. w zadaniu 1 omówienie czterech elementów
2. w zadaniu 2 opis ilustracji i odpowiedzi na 3 pytania
3. w zadaniu 3 uzasadnienie wyboru jednego z elementów, uargumentowanie powodów odrzucenia pozostałych i odpowiedzi na 2 pytania.
4. zakres pomocy ze strony egzaminującego we wszystkich trzech zadaniach
5. adekwatność wypowiedzi do tematu i kontekstu rozmowy tylko w zadaniu 1.

Ważne jest, aby zdający **odniósł się** do wszystkich elementów zawartych w poleceniu i **rozwinął** wypowiedź dotyczącą każdego z elementów. Punkty przyznaje się zgodnie z tabelą:

Do ilu elementów odniósł się zdający?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	6 pkt	5 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt
3		4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			3 pkt	2 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Od uzyskanej w ten sposób liczby punktów mogą zostać odjęte punkty za pomoc egzaminującego oraz braku adekwatności i kontekstu rozmowy w zadaniu 1. Jeśli zdający nie potrzebuje lub bardzo rzadko potrzebuje pomocy ze strony egzaminującego oraz jego wypowiedzi są adekwatne nie odejmuje się punktów.

### Punkty odejmuje się, gdy

- w zadaniu 1. zdający czasami potrzebuje pomocy ze strony egzaminującego oraz/ lub jego wypowiedzi są częściowo nieadekwatne do tematu i kontekstu rozmowy (-1 pkt do 0)

- w zadaniu 1. zdający potrzebuje znacznej pomocy od egzaminującego oraz / lub wypowiedzi są często nieadekwatne do tematu i kontekstu rozmowy (-2 do 0)
- w zadaniu 2. egzaminujący przeformułuje jedno lub 2 pytania (- 1 pkt)
- w zadaniu 2. egzaminujący przeformułuje wszystkie trzy pytania (-2 pkt)
- w zadaniu 3. egzaminujący przeformułuje jedno pytanie (- 1pkt)
- w zadaniu 3. egzaminujący przeformułuje dwa pytania (-2 pkt)

Oceniając **zakres struktur leksykalno – gramatycznych** korzysta się z następującej tabeli:

4 pkt	szeroki zakres struktur leksykalno – gramatycznych, wypowiedź zdającego jest swobodna na tematy proste i złożone, rzadko stosuje słowa i struktury pospolite typu, cool, nett, interesant...
3 pkt	zakres struktur leksykalno – gramatycznych na zadowalającym poziomie, wypowiedź swobodna na tematy proste i złożone, stosuje słowa pospolite typu cool, interesant, nett...
2 pkt	Ograniczony zakres struktur leksykalno –gramatycznych, swobodna wypowiedź na tematy proste, problemy z tematami złożonymi
1 pkt	bardzo ograniczony zakres struktur – leksykalno gramatycznych, problemy z wypowiedzią na tematy proste
0 pkt	brak wypowiedzi lub wypowiedź całkowicie niekomunikatywna, brak umiejętności wypowiedzi nawet na najprostsze tematy

Oceniając **poprawność struktur leksykalno – gramatycznych** bierze się pod uwagę głównie błędy popełnione w wypowiedzi.

4 pkt	sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne, które nie zakłócają komunikacji
3 pkt	dość liczne błędy leksykalne i gramatyczne, które nie zakłócają komunikacji lub czasami zakłócają komunikację
2 pkt	liczne błędy leksykalne i gramatyczne, często zakłócające komunikację
1 pkt	bardzo liczne błędy leksykalne i gramatyczne, które znacznie zakłócają komunikację
0 pkt	brak wypowiedzi lub wypowiedź całkowicie niekomunikatywna

W ocenie **wymowy** bierze się pod uwagę błędy w wymowie dźwięków, akcentowaniu i intonacji oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 pkt	brak błędów w wymowie lub błędy w wymowie nie zakłócają komunikacji
1 pkt	błędy w wymowie czasami zakłócają komunikację
0 pkt	błędy w wymowie zakłócają komunikację lub uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi, brak wypowiedzi lub wypowiedź całkowicie niekomunikatywna

Ocena  **płynności wypowiedzi:**

2 pkt	w wypowiedzi nie występują pauzy lub występują pauzy, które czasem są nienaturalne, lecz nie zakłócają wypowiedzi
1 pkt	pauzy w wypowiedzi występują często i są nienaturalne, czasami zakłócają wypowiedź
0 pkt	pauzy w wypowiedzi występują często i są nienaturalne, zakłócają wypowiedź, brak wypowiedzi lub wypowiedź całkowicie niekomunikatywna

Uczniowie, którzy nie przystąpili do realizacji wszystkich zadań mogą otrzymać liczbę punktów za zakres struktur leksykalno – gramatycznych, poprawność struktur leksykalno – gramatycznych, wymowę i płynność wypowiedzi w zależności od ilości realizacji poszczególnych zadań.

- Uczeń, który zrealizował jedynie 2 zadania może otrzymać maksymalnie po 2 punkty za powyższe elementy.
- Uczeń, który zrealizował jedynie 1 zadanie może otrzymać maksymalnie po 1 punkcie za powyższe elementy.

Należy jeszcze zwrócić uwagę na fakt, że jeśli zdający otrzymał 0 punktów za sprawność komunikacyjną, to również 0 punktów otrzymuje za umiejętności językowe. Natomiast, jeżeli otrzymał 0 punktów za zakres struktur – leksykalno gramatycznych, otrzymuje on również 0 punktów za poprawność struktur leksykalno –gramatycznych.

Opracowały

Magdalena Haduch -Malik i Sabina Wrona