

System oceniania zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów, nauczycieli, pracowników administracji, funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. W szkole przyjmuje się punktowy system oceniania.
3. Śródroczną /roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po obliczeniu uzyskanych przez ucznia punktów, zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Ocena zachowania jest jawna i zostaje podana do wiadomości ucznia na jeden tydzień przed konferencją klasyfikacyjną. Na wniosek ucznia lub jego rodziców(prawnych opiekunów) nauczyciel - wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.
6. Ocenę zachowania śródroczną / końcoworoczną ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowa (wz),
 - 2) bardzo dobra (bdb)
 - 3) dobra (db),
 - 4) poprawna (pop),
 - 5) nieodpowiednia (ndp).
 - 6) naganna.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Wychowawca przedstawia ją do zatwierdzenia radzie pedagogicznej na konferencji klasyfikacyjnej.
8. Wychowawca informuje uczniów oraz rodziców/prawnych opiekunów o przyjętym systemie oceniania zachowania uczniów.
9. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
10. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt w wysokości **60** punktów.
11. Punkty **dodatknie** może uzyskać uczeń za następujące działania:
 - 1) za frekwencję od 90% - 100% uczeń otrzymuje liczbę punktów równą procentowi frekwencji – do obliczenia średniej frekwencji nie bierze się pod uwagę godzi opuszczonych z powodu dłuższej choroby (od 2 tygodni);
 - 2) udział w olimpiadach przedmiotowych punkty wpisują nauczyciele przygotowujący do olimpiad przedmiotowych:
 - a) I etap: od **0** do **+40 pkt.**,
 - b) II etap: **+60pkt.**,
 - c) III etap: **+100 pkt.**
 - 3) udział w innych konkursach - maksymalnie: **+20 pkt.**;
 - 4) udział w zawodach sportowych
 - a) I etap powiatowy: **+10 pkt.**,
 - b) II etap rejonowy: **+15 pkt.**,
 - c) III etap wojewódzki: **+30 pkt.**,
 - 5) za każdy udział w uroczystościach szkolnych: **+ 20 pkt.**,

- 6) za pracę w kołach zainteresowań: **+15 pkt.**,
 - 7) za pracę w samorządzie uczniowskim: **+ 20 pkt.**,
 - 8) za pracę w samorządzie klasowym: **+ 10 pkt.**,
 - 9) za jednorazową pracę na rzecz szkoły: **+ 10 pkt**
 - 10) za całoroczną pracę na rzecz szkoły(np. Świat Kanapek, Spółdzielnia Uczniowska): **+ 100 pkt.**,
 - 11) aktywny udział w organizacjach działających na rzecz środowiska lokalnego (np. Szkolne Koło Wolontariatu): **+ 40 pkt.** (w semestrze),
 - 12) udział w działaniach charytatywnych - każdorazowo za podjęte i ukończone działania: **+ 40 pkt.**;
 - 13) stałą i systematyczną pomoc kolegom w nauce: **+ 15 pkt.**
12. Punkty za udział w olimpiadach, konkursach zewnętrznych oraz zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim podwaja się w rozliczeniu rocznym, tzn. uzyskane w I semestrze dopisuje się w II, a uzyskane w II semestrze – podwaja się.
13. Osiągnięcia w nauce i działalność na rzecz społeczności szkolnej mogą zostać nagrodzone również w następujący sposób:
- 1) pochwałą ustną wychowawcy na forum klasy,
 - 2) pochwałą ustną dyrektora na forum szkoły,
 - 1) pochwałą pisemną dyrektora i wychowawcy,
 - 2) nagrodą książkową lub innym upominkiem uroczyście wręczanym na ogólnym zebraniu uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - 3) listem gratulacyjnym do rodziców,
 - 4) sfinansowaniem, w zależności od możliwości szkoły, kosztów pobytu na wybranym przez ucznia obozie lub wycieczce.
14. Punkty **ujemne** uczeń może otrzymać za:
- 1) każde nieusprawiedliwione spóźnienie: **-2 pkt.**,
 - 2) każdą nieusprawiedliwioną godzinę zajęć lekcyjnych: **-4 pkt.**,
 - 3) niewłaściwe zachowanie w czasie lekcji i podczas przerw, używanie wulgaryzmów, niewykonywanie poleceń nauczyciela bądź innych pracowników szkoły - wpisuje wychowawca lub nauczyciel prowadzący lekcje: **- 5 pkt.**,
 - 4) upomnienie wychowawcy: **-15 pkt.** – wpis do zeszytu korespondencji z rodzicami,
 - 5) naganę wychowawcy: **- 30 pkt.** (pisemne zawiadomienie rodziców, którego kopię dołącza się do arkusza ocen),
 - 6) upomnienie dyrektora: **- 40 pkt.** (postępowanie jak w pkt. 5),
 - 7) naganę dyrektora **- 50 pkt.** (postępowanie jak w pkt. 5),
 - 8) palenie tytoniu w budynku i jego otoczeniu **- 15 pkt.**,
 - 9) każdy przypadek spożycia alkoholu bądź przebywanie w szkole lub na szkolnej imprezie pod wpływem alkoholu: **- 45pkt.**,
 - 10) jednorazowy udowodniony kontakt z narkotykami: **- 50 pkt.**,
 - 11) brak obuwia zmiennego: **- 2 pkt.**,
 - 12) niszczenie sprzętu szkolnego: **- 20 pkt.**,
 - 13) niewywiązywanie się z obowiązku dyżurnego klasy: **- 2 pkt.**,
 - 14) niewywiązywanie się z obowiązku prowadzenia zeszytu usprawiedliwień, nieprzynoszenie go, niewpisywanie informacji o ocenach czy innych informacji od wychowawcy: **- 20 pkt.**,
 - 15) niewywiązanie się z dobrowolnie przyjętych na siebie obowiązków: do **- 15 pkt.**,
 - 16) korzystanie z telefonów komórkowych lub sprzętu audiowizualnego w czasie lekcji: **- 15 pkt.**,
 - 17) nieodpowiedni strój, ekstrawaganckie fryzury i kolor włosów: **- 15 pkt.**

15. Uczeń, który w semestrze otrzymał **100 pkt ujemnych**, nie otrzymuje punktów dodatnich za reprezentowanie szkoły w zawodach i konkursach (przy ustalaniu oceny śródrocznej/ końcoworocznej wychowawca nie bierze ich pod uwagę).
16. W trosce o realizację obowiązku szkolnego i systematyczne uczęszczanie na zajęcia szkolne należy przyjąć, że w razie dłuższej nieobecności ucznia w szkole rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani o tym fakcie powiadomić wychowawcę klasy osobiście, telefonicznie bądź poprzez zeszyt korespondencji.
17. Każdą nieobecność uczeń ma obowiązek usprawiedliwić na najbliższej godzinie wychowawczej. Nieobecności, zaistniałe przed konferencją klasyfikacyjną śródroczną lub końcoworoczną, uczeń jest zobowiązany usprawiedliwić do dnia poprzedzającego konferencję.
18. Punkty podlicza wychowawca klasy i informuje uczniów o propozycjach ocen zachowania na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
19. Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala się według kryteriów:

WZOROWE	Suma punktów powyżej 170
BARDZO DOBRE	Suma punktów od 101 do 170
DOBRE	Suma punktów od 50 do 100
POPRAWNE	Suma punktów od 0 do 49
NIEODPOWIEDNIE	Poniżej 0

20. Roczną ocenę zachowania ustala się po zsumowaniu punktów z pierwszego i drugiego semestru według następujących kryteriów:

WZOROWE	Suma punktów powyżej 340
BARDZO DOBRE	Suma punktów od 201 do 340
DOBRE	Suma punktów od 101 do 200
POPRAWNE	Suma punktów od 0 do 100
NIEODPOWIEDNIE	Poniżej 0

21. **Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń**, który w semestrze (każdym semestrze) opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 5 godzin lekcyjnych.
22. **Naganną** ocenę zachowania może otrzymać uczeń, w stosunku do którego zostały wyczerpane wszystkie podejmowane przez szkołę działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, a który w szczególności:
 - 1) przekroczył granicę **300 punktów ujemnych**,
 - 2) stosuje przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób, zagrażającą ich życiu lub zdrowiu bądź naruszającą ich bezpieczeństwo,
 - 3) na terenie szkoły posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa alkohol lub pali papierosy;
 - 4) rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo wobec drugiego człowieka, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne,
 - 5) świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób,
 - 6) narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły poprzez zniesławienie, agresję lub prowokację;
 - 7) opuścił bez usprawiedliwienia ponad połowę czasu przeznaczonego na realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

23. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia, należy uwzględnić specyfikę zachowań wynikających z zaburzeń i odchyleń rozwojowych dziecka.
24. Ustalając ocenę zachowania w ostatnim roku nauki wychowawca bierze pod uwagę oceny zachowania z poprzednich klas.
25. Proponowana ocena zachowania ulegnie obniżeniu, jeśli uczeń będzie nieobecny bez usprawiedliwienia na lekcjach w dniach poprzedzających konferencję śródroczną i końcoworoczną lub otrzyma w tym czasie ujemne punkty z zachowania.
26. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny zachowania, gdy dostarczy wychowawcy informacje, znacząco wpływające na zmianę jego wizerunku. Powyższe informacje uczeń ma obowiązek przekazać wychowawcy w formie pisemnej następnego dnia po zapoznaniu się z propozycją oceny zachowania. Wychowawca, po konsultacji z nauczycielami uczącymi danego ucznia, utrzymuje lub podwyższa ocenę zachowania. Decyzja wychowawcy jest ostateczna.